

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΟΝΝΩΝ - 9310241

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/08/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Δημοτικό σχολείο Γόννων λειτουργεί ως 6/θέσιο σχολείο αν και οργανικά καταγράφεται ως 7/θέσιο. Βρίσκεται στους Γόννους της Λάρισας, ένα χωριό 1800 κατοίκων οι οποίοι είναι κυρίως αγρότες και κτηνοτρόφοι. Το κτήριο στο οποίο στεγάζεται είναι νεοανεγειρόμενο (κατασκευής 2013), διώροφο με επαρκείς χώρους, σε ότι αφορά αυτή την χρονική περίοδο τις αίθουσες διδασκαλίας, αλλά σημαντική έλλειψη του είναι η μη ύπαρξη χώρου εκδηλώσεων και έτσι μοιραία οι γιορτές του σχολείου γίνονται στο υπόγειο τον χειμώνα και στο αίθριο το καλοκαίρι. Στο υπόγειο του κτηρίου στεγάζεται επίσης το Μουσείο Σχολικής Ζωής. Η αίθουσα της Α΄ τάξης βρίσκεται στο ισόγειο και οι υπόλοιπες αίθουσες βρίσκονται στον όροφο του κτηρίου μαζί με την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων όπου υπάρχει κουζίνα, και χώρος για καλλιτεχνικές δραστηριότητες, παιχνίδια και δράσεις φιλανθρωπίας μιας και σ' αυτόν τον χώρο στεγάζεται και η σχολική βιβλιοθήκη. Οι αίθουσες είναι σχετικά ευρύχωρες, φωτεινές με καλό αερισμό και θέρμανση. Επίσης υπάρχουν στις αίθουσες δύο διαδραστικοί πίνακες και ένας μόνιμος προτζέκτορ στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Το προαύλιο του σχολείου είναι αρκετά μεγάλο, επαρκές για τους 95 μαθητές του σχολείου με διαμορφωμένα γήπεδα καλαθόσφαιρας (μπάσκετ) και πετόσφαιρας (βόλεϊ). Το γραφείο των εκπαιδευτικών είναι αρκετά μεγάλο και κατάλληλο για ομαδικές συνεδριάσεις, προετοιμασία εκπαιδευτικού έργου και υπάρχουν βιβλιοθήκες, γραφεία εκπαιδευτικών, και είναι δυνατή η αποθήκευση των εργασιών τους ή του υλικού τους. Στο χώρο αυτό δημιουργήθηκε και η αίθουσα πληροφορικής, έλλειψη άλλου κατάλληλου χώρου, για την διδασκαλία του μαθήματος Τ.Π.Ε. Το γραφείο της διεύθυνσης είναι αρκετά ευρύχωρο και σωστά εξοπλισμένο. Οι τουαλέτες βρίσκονται σε πολύ καλή κατάσταση. Στο σχολείο υπάρχουν στο υπόγειο του κτηρίου αποθήκες που εξυπηρετούν στην αποθήκευση μαθητικών βιβλίων, εποπτικών υλικών, σκηνικών γιορτών και θεατρικών παραστάσεων. Επίσης υπάρχει ασανσέρ που επικοινωνεί υπόγειο, ισόγειο και α΄ όροφο. Υπολείπεται η σχολική μονάδα σε υπολογιστές για την υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών και των μαθητών που δεν διαθέτουν στο σπίτι τους. Υπολείπεται επίσης η σχολική μας μονάδα σε εποπτικά όργανα φυσικών επιστημών, χαρτών και αθλητικού υλικού.

Το Δημοτικό Σχολείο Γόννων προσπαθώντας να είναι ανοιχτό στην τοπική κοινωνία και στην υπόλοιπη σχολική κοινότητα αξιοποιεί στο μέγιστο βαθμό την ύπαρξη του Μουσείου Σχολικής Ζωής το οποίο στεγάζει στον χώρο του. Το σχολείο λόγω του Μουσείου είναι επισκέψιμο και οι μαθητές/τριες του σχολείου αναλαμβάνουν πρωταγωνιστικό ρόλο παρουσιάζοντας στα σχολεία που επισκέπτονται το σχολείο μας δρώμενο αναπαράστασης παλιάς σχολικής τάξης. Οι μαθητικές ποδιές ζωντανεύουν και το ταξίδι στο εκπαιδευτικό παρελθόν της κωμόπολης των Γόννων διδάσκει το παρόν και το μέλλον των μαθητών/τριών μέσα από συναισθήματα και σκέψεις που γεννά το δρώμενο.

Τη σχολική χρονιά 2022-23 στο σχολείο μας υπηρετούσαν 18 εκπαιδευτικοί (δάσκαλοι και εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων) και φοιτούσαν 95 μαθητές.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

##### **Θετικά σημεία**

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023, υπήρξε καλή λειτουργία του σχολείου μας με εκπαιδευτικούς, που διέθεταν υψηλή επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση

Δεν υπήρξε ουσιαστική μαθητική διαρροή παρά μόνο ένα μικρό αριθμό μαθητών που μετακινήθηκαν εντός της χώρας για οικογενειακούς, επαγγελματικούς λόγους.

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις για την πρόληψη συμπεριφορών που δεν ταιριάζουν στη σχολική κοινότητα και ενίσχυση θετικών πρακτικών συμπεριφοράς και αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών/τριών.

Διαμορφώθηκε σχετικός εσωτερικός κανονισμός εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου, τον οποίο προσπαθήσαμε να τηρήσουμε στο σύνολό του.

Κατα την διάρκεια της χρονιάς επισκεφτήκαμε την δημοτική βιβλιοθήκη Ραψάνης, τους Βασιλικούς Τάφους της Βεργίνας και οι Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις επισκέφτηκαν το Αρχαιολογικό Μουσείο της Ακρόπολης, την Ακρόπολη και την Βουλή των Ελλήνων στην Αθήνα.

Οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους μαθητές/τριες διαμόρφωσαν "συμβόλαια τάξεων" με βασικό σκοπό την προώθηση του αλληλοσεβασμού, της εμπιστοσύνης και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, σεβασμό τη διαφορετικότητας .

Η συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, υπήρξε άψογη , με διάθεση για επικοινωνία.

Από πλευράς υλικοτεχνικής υποδομής ο εξοπλισμός του σχολείου με υπολογιστές, διαδραστικούς πίνακες , projectors, οθόνες προβολής και internet συνέβαλε ουσιαστικά στον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι αναγκαίος ο εξοπλισμός του σχολείου με σύγχρονα ακόμη περαιτέρω διαδραστικά συστήματα (όπου δεν υπάρχουν), για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής πράξης.

Κρίνεται απαραίτητη η τοποθέτηση μόνιμου ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού, για την καλύτερη διαχείριση των προβλημάτων στις σχέσεις και στην επικοινωνία μεταξύ μαθητών/-τριών, μεταξύ σχολείου-οικογένειας και για τη ευαισθητοποίηση-ενημέρωση των γονέων για τη συμμετοχή τους στις παιδαγωγικές συγκεντρώσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα (σχέσεις σχολείου-γονέων).

Η αίθουσα της βιβλιοθήκης δεν είναι ανεξάρτητη για να μπορούν οι μαθητές μας να μεταβαίνουν , προκειμένου με άνεση να επιλέγουν -διαβάζουν το βιβλίο που τους ενδιαφέρει. Τα βιβλία που διαθέτει το σχολείο είναι τοποθετημένα σε συγκεκριμένο χώρο στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με αποτέλεσμα οι μαθητές να έχουν πρόσβαση ελάχιστες φορές μέσα στην εβδομάδα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του Δημοτικού Σχολείου Γόννων κατά το σχολικό έτος 2022-2023 περιλάμβανε αρκετά θετικά σημεία. Ορισμένα από αυτά περιλαμβάνουν:

1. Εκπαιδευτικοί με υψηλή επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση: Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διέθεταν την απαραίτητη γνώση και επαγγελματική προετοιμασία για να προσφέρουν ποιοτική εκπαίδευση στους μαθητές. Η υψηλή κατάρτιση τους συνέβαλε στην αποτελεσματική διδασκαλία και αξιολόγηση των μαθητών.
2. Μακροχρόνια πείρα: Οι εκπαιδευτικοί είχαν μακροχρόνια πείρα στον εκπαιδευτικό χώρο, πράγμα που συνέβαλε στην ανάπτυξη αποδοτικών διδακτικών μεθόδων και πρακτικών. Η πείρα τους επίσης ενισχύει την ικανότητά τους να αντιμετωπίζουν προκλήσεις και να προσαρμόζονται στις ανάγκες των μαθητών.
3. Επικοινωνία και συνεργασία: Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών ήταν πολύ καλές, προωθώντας ένα κλίμα συνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης. Αυτό δημιούργησε ένα θετικό περιβάλλον μάθησης, όπου οι μαθητές ένιωθαν άνετα να εκφράζουν τις απόψεις τους και να συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία μάθησης.
4. Συνεργασία με τις οικογένειες: Υπήρξε συχνή και άμεση επικοινωνία μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών. Αυτό επέτρεψε την ανταλλαγή πληροφοριών, την εξομάλυνση τυχόν εντάσεων και δυσκολιών και τη στήριξη της μαθητικής επίδοσης και ευημερίας.
5. Εφαρμογή σχολικού κανονισμού και ορθή διαχείριση πόρων: Η διεύθυνση του σχολείου σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς διασφάλισε την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και την ορθή διαχείριση των πόρων του σχολείου. Αυτό επέτρεψε την αγορά απαραίτητου εκπαιδευτικού υλικού και πόρων που συνέβαλαν στη βελτίωση της διδακτικής πράξης και της μάθησης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Παρά τα θετικά στοιχεία που αναφέρθηκαν προηγουμένως, υπάρχουν πάντα περιθώρια βελτίωσης σε κάθε εκπαιδευτικό οργανισμό. Ορισμένα πιθανά σημεία προς βελτίωση στο Δημοτικό Σχολείο Γόννων μπορεί να είναι:

1. Η εξέλιξη των διδακτικών μεθόδων και η εφαρμογή νέων διδακτικών μεθόδων μπορεί να προωθήσει την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, τη διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη και τη δημιουργικότητα.
2. Η διεκδίκηση προγραμμάτων υποστήριξης για μαθητές με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες και προγράμματα πρόληψης της αποτυχίας μπορεί να βοηθήσει στην προσφορά ισότιμων εκπαιδευτικών ευκαιριών για όλους τους μαθητές.
3. Μια εντατικότερη συνεργασία με την τοπική κοινότητα μπορεί να δημιουργήσει ευκαιρίες για επιπλέον πόρους, εμπειρίες και συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες που εμπλέκουν την κοινότητα.
4. Η αποτελεσματική χρήση της τεχνολογίας στη διδασκαλία μπορεί να ενισχύσει την ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών, την προσβασιμότητα σε πληροφορίες και τη διασύνδεση με άλλους πολιτισμούς και κοινότητες.

## **Θετικά σημεία**

Το ενδιαφέρον που πρόσφατα έδειξαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα είναι ένα θετικό σημείο. Η επιδίωξη της συμμετοχής σε αυτά τα προγράμματα δείχνει ότι οι εκπαιδευτικοί είναι ανοιχτοί στην αναζήτηση νέων ευκαιριών, την επαγγελματική ανάπτυξη και την αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Για να βελτιωθεί η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Δημοτικού Σχολείου Γόννων σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, μπορεί να ληφθούν υπόψη οι παρακάτω προτάσεις:

1. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση: Είναι σημαντικό να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για τις διαθέσιμες ευκαιρίες και τα οφέλη που προσφέρουν τα ευρωπαϊκά προγράμματα που υλοποιούνται στο σχολείο στο παρελθόν.
2. Υποστήριξη και καθοδήγηση: Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να λάβουν υποστήριξη και καθοδήγηση από τη νέα διοίκηση του σχολείου που είναι εξοικειωμένη με τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Αυτή η υποστήριξη μπορεί να περιλαμβάνει πληροφορίες, συμβουλές και καθοδήγηση σχετικά με τη διαδικασία συμμετοχής και την επιλογή κατάλληλων προγραμμάτων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Λόγω κάποιων τεχνικών προβλημάτων δεν μπορέσαμε να ανεβάσουμε έγκαιρα την αποτίμηση των δύο (2) σχεδίων δράσης που υλοποιήθηκαν τη σχολική χρονιά 2022-23 στο Δημοτικό Σχολείο Γόννων. Σας ανεβάζουμε εδώ τα links με τις αποτιμήσεις τα οποία μπορείτε να κάνετε λήψη από το cloud του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

1. Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών : ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΙΑΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ (<https://grafis.sch.gr/index.php/f/15499460>) 2. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας: Οργάνωση βελτίωση και λειτουργία της σχολικής Βιβλιοθήκης (<https://grafis.sch.gr/index.php/f/15494210>)

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η σειρά των δράσεων και εκδηλώσεων που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας περιλάμβαναν ενδοσχολική επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς, δραστηριότητες εθελοντισμού, παραστάσεις θεάτρου, κατασκευή δώρων για τη Γιορτή της Μητέρας, παρασκευή γλυκισμάτων, φύτευση κηπευτικών και πολλές άλλες δραστηριότητες. Οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και άλλοι συνεργάτες συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε αυτές τις δραστηριότητες. Η διαδικασία εξελίχθηκε ομαλά και τα αποτελέσματα ήταν ικανοποιητικά..

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ορισμένες δυσκολίες που αντιμετωπίστηκαν στην υλοποίηση δράσεων περιλαμβάνουν:

1. Περιορισμένος χρόνος: Η οργάνωση μιας μεγάλης αριθμού δράσεων μπορεί να απαιτεί πολύ χρόνο και προετοιμασία. Η διαχείριση του χρόνου ήταν μια πρόκληση για τους υπευθύνους των δράσεων.
2. Έλλειψη πόρων/χώρων: Κάποιες δράσεις απαιτούν οικονομικούς, ανθρώπινους και υλικοτεχνικούς πόρους. Η έλλειψη πόρων λακκαι χώρων, ειδικά για τη λειτουργία της βιβλιοθήκης περιόρισε την επιτυχή υλοποίηση των δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

## Ειδικότερο Θέμα

Στο πλαίσιο των παραπάνω δράσεων, υπάρχουν κάποιες προτάσεις για επιμορφώσεις που μπορούν να εφαρμοστούν. Ορισμένες από αυτές είναι: 1. Επιμόρφωση σε τεχνολογικές δεξιότητες: Η τεχνολογία είναι αναπόσπαστο κομμάτι της σύγχρονης κοινωνίας και οι επαγγελματικές δεξιότητες που σχετίζονται με αυτήν αποκτούν όλο και μεγαλύτερη σημασία. Επιμορφωτικά προγράμματα που επικεντρώνονται σε θέματα όπως η ψηφιακή γραμματισμός, η ανάπτυξη εφαρμογών και η διαχείριση δεδομένων μπορούν να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την ανταπόκριση στις ανάγκες της σύγχρονης σχολικής τάξης. 2. Επιμόρφωση σε δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας: Η ικανότητα να επικοινωνούμε αποτελεσματικά και να συνεργαζόμαστε με άλλους είναι ουσιώδης και στο σχολικό περιβάλλον. Επιμορφωτικά προγράμματα που εστιάζουν στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων αυτών, όπως η επικοινωνία, η ηγεσία, η διαχείριση συγκρούσεων και η ομαδική εργασία, μπορούν να ενισχύσουν τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών και των παιδιών και να βελτιώσουν την εργασία της ομάδας.

---